

Для проведения промежуточной аттестации по математике в 5 классе образец демоверсии и спецификации контрольной работы с использованием программы многоуровневой системы оценки качества образования

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Предмет: **Математика**

Класс: 5

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Максимальный балл за выполнение работы 24.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-12	13-18	19-21	22-24

План работы

Обозначение задания	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения задания (мин)
1	7.12	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы.	базовый	1	1
2	1.12 1.51 1.53	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения времени, скорости. Представление зависимости между величинами в виде формул	базовый	1	1
3	3.21	Числовые неравенства и их свойства	базовый	1	1
4	1.36	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения времени, скорости. Представление зависимости между величинами в виде формул	базовый	1	1
5	7.32	Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	базовый	1	1
6	1.23	Нахождение части от целого и целого по его части	базовый	1	1
7	1.12	Арифметические действия над натуральными числами.	базовый	1	1
8	1.51 1.52	Единицы измерения времени. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	базовый	1	1

9	1.23	Нахождение части от целого и целого по его части	базовый	1	1
10	3.11 1.22	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	базовый	1	2
11	1.12 1.51 1.53	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения времени. Представление зависимости между величинами в виде формул	базовый	1	2
12	1.12	Арифметические действия с натуральными числами.	базовый	1	2
13	3.11 1.12	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Арифметические действия с натуральными числами.	базовый	1	2
14	1.23	Нахождение части от целого и целого по его части	базовый	1	2
15	1.54	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	базовый	1	3
16	1.23	Нахождение части от целого и целого по его части	базовый	1	3
17	8.21	Частота события, вероятность	повышенный	2	5
18	1.12 1.51 1.53	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения времени, скорости. Представление зависимости между величинами в виде формул	повышенный	2	5
19	1.23 7.54	Нахождение части от целого и целого по его части. Площадь прямоугольника.	повышенный	2	5
20	8.31	Решение комбинаторных задач, перебор вариантов	повышенный	2	5

Проверяемые умения

1	Решать планиметрические задачи на нахождения геометрических величин(длин, углов, площадей)
2	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач
3	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной
4	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений

5	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
6	Пользоваться основными единицами длины, ; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, выражающие зависимости между величинами
7	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений
8	Пользоваться основными единицами длины, ; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, выражающие зависимости между величинами
9	Пользоваться основными единицами длины, ; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, выражающие зависимости между величинами
10	Решать линейные уравнения. Выполнять основные арифметические действия с обыкновенными дробями.
11	Пользоваться основными единицами длины, времени, скорости. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
12	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений
13	Решать линейные уравнения. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений
14	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с дробями
15	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
16	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с дробями
17	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов
18	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач
19	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с дробями. Решать текстовые задачи связанные с дробями
20	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов

1 часть

1. Установите соответствие.

1. 12° А) тупой угол 2. 91° Б) острый угол 3. 90° В) прямой угол 4. 180° Г) развернутый угол Ответ: А..... Б.....ВГ

2. Моторная лодка идет по реке со скоростью 18 км/ч. Какое расстояние она преодолет за 6 часов?

- 1) 12 км; 2) 90 км; 3) 24 км; 4) 108 км.
3. Верно ли, что: $25 \times 27 \leq 630$.
4. Какое действие выполняется последним в выражении: $500 - 81 : 3 \times (9 + 1)$
- 1) вычитание; 2) деление; 3) умножение; 4) сложение.
5. Во дворе была разбита клумба прямоугольной формы со сторонами 20 м и 30 м. Чему равен периметр клумбы? 1) 50 м; 2) 60 м; 3) 100м; 4) 70 м.
6. Сколько метров составляет четвертая часть километра?
7. Произведение чисел 160 и 30 уменьшить в 6 раз.
8. Когда начинается второй урок в школе, если первый урок в 8 часов и перемена длится 20 мин (урок 40 мин)?
9. Найдите угол, которого равно 560.
10. Найдите корень уравнения: $x + 4 = 7$. 1) 3 ; 2) 2 3) 2 ; 4) 11
11. Из двух поселков удаленных друг от друга на расстояние 252 км, одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста 24 км/ч, а скорость второго велосипедиста на 6 км/ч меньше, чем скорость первого. Через сколько часов они встретятся?
12. Найдите значение выражения $2736000 : y$, если $y = 8, 100, 600$.
13. Найдите корень уравнения: $250 : x = 200 - 75$. 1) 5; 2) 2; 3) 20; 4) 50.
14. Найдите $\frac{3}{4}$ от 600. 1) 800; 2) 450; 3) 45; 4) 50.
15. В цветочном магазине 1900 цветов. 3% всех цветов – фиалки. Сколько фиалок в магазине?
16. Шофёр израсходовал сначала 55 литров бензина, а потом ещё 35 литров. Всего он израсходовал литра. Сколько литров бензина осталось?

2часть

Выполните задания и запишите полное решение с ответом.

17. Мама Васи пронумеровала страницы его дневника. В нём оказалось 56 страниц. Сколько раз встретилась в нумерации цифра 5?
18. Волк гонится за зайцем. Скорость волка – 14 м/с, а скорость зайца – 10 м/с. Расстояние между ними 120м. Каким оно станет через 10с?
19. Длина прямоугольника 12 см, а ширина составляет его длины. Какова площадь данной фигуры?
20. Какую цифру надо вставить вместо буквы? $7Б : 1Б = Б$.

Ключи

№ задания	Ответ
-----------	-------

1	А2 Б1 В3 Г4
2	4
3	нет
4	1
5	3
6	250
7	800
8	9-00
9	112
10	2
11	6
12	342000, 27360, 4560
13	2
14	2
15	57
16	100
17	12
18	80
19	72
20	5

Представлен протокол этой работы с использованием многоуровневой системы оценки качества образования