Протокол контрольной работы

по математике

проведенной в 5а **классе**

учитель: Стригова Н.М.

дата проведения:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
уровень сложности	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	п	п	п
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

№	ФИ учащегося	Количество баллов																			всего баллов	выпол-нено	инд. ИРО	% выполнения задания	не выпол-нено	оценка учителя	рекомендуемая оценка		Уровень
1	Арзамасцева Мария	1	1	1		1	1	1		1		1	1	1	1	1		2	2	2	2	24	20	80	83	4	4	4		повышенный
2	Бутымова Анастасия		1	1		1	1		1	1			1	1	1	1		2	2	2		24	16	60	67	8	3	3		базовый
3	Ваулин Максим	1		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	2	2		2	24	19	80	79	5	4	4		повышенный
4	Галлямов Данил	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	2	2	2		24	19	80	79	5	4	4		повышенный
5	Гамазкова Варвара	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	2	2	2		24	19	80	79	5	4	4		повышенный
6	Дюрягин Алексей		1	1		1	1	1		1		1			1		1	2	2		2	24	16	60	67	8	3	3		базовый
7	Иванов Илья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2		24	22	100	92	2	5	5		высокий
8	Иконникова Варвара	1	1		1		1	1		1	1		1		1	1		2	2		2	24	16	60	67	8	3	3		базовый
9	Истомина Татьяна	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2	24	21	80	88	3	4	4		повышенный
10	Кантарев Данил	1		1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	2				24	15	60	63	9	3	3		базовый
11	Кутуев Кирилл	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	2	2		2	24	19	80	79	5	4	4		повышенный
12	Ломакин Михаил	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1		1	2		2	2	24	19	80	79	5	4	4		повышенный
13	Любенко Анастасия	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		2	24	21	80	88	3	4	4		повышенный
14	Максимюк Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2	24	22	100	92	2	5	5		высокий
15	Матвейчук Лада	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	2	24	21	80	88	3	4	4		повышенный
16	Михайленко Ксения		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2	2		24	19	80	79	5	4	4		повышенный
17	Озен Туран	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	2	2		2	24	21	80	88	3	4	4		повышенный
18	Паршутов Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	2	2		2	24	21	80	88	3	4	4		повышенный
19	Попович Матвей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2		2	2	24	21	80	88	3	4	4		повышенный
20	Реперчук Тимофей		1	1	1		1	1		1	1	1	1		1		1					24	11	60	46	13	2	2	1	пониженный
21	Семенова Екатерина	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1	1			2		24	15	60	63	9	3	3		базовый
22	Серегина Полина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2		24	20	80	83	4	4	4		повышенный
23	Симонова Анна	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		2				24	15	80	63	9	3	3	1	базовый
24	Сысоева Елизавета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	24	24	100	100	0	5	5		высокий
25	Танытина Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			2	24	20	80	83	4	4	4		повышенный
26	Трубникова Ангелина		1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1						24	11	60	46	13	2	2	1	пониженный
27	Чернышев Степен	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	2				24	16	60	67	8	3	3		базовый
28	Шакиров Роман	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1				2	24	16	60	67	8	3	3		базовый
29	Щукина Лада			1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2				24	15	60	63	9	3	3		базовый
30																						24	0			0				
31																						24	0			0				
32																						24	0			0				
33																						24	0			0				
34																						24	0			0				
35																						24	0			0				
		79	86	90	86	83	83	83	79	86	83	86	86	86	86	86	83	86	48	48	55	696	530			166				

СО	93
РЕЗ	76
ОЦ	73
КО	62
УР	1
НО	24

ИРО	75
ИКО	66
ИНО	25
ИСО	100

Количество учащихся вып.работу		29
Количество учащихся "4" и "5"		18
Оценки за работу, %	"5"	10.3
	"4"	51.7
	"3"	31
	"2"	7

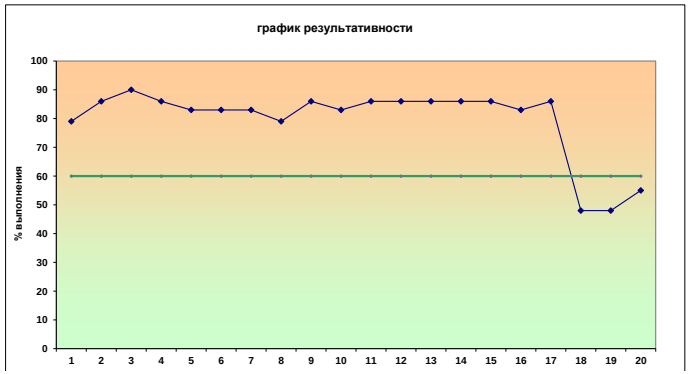
Успеваемость	93 %		
Результативность	высокая	уровень рез (сравнение с ИРО)	оптимальный
оценки выставлены	объективно	не освоили стандарт образ-я	2 учащ-ся
показатель качества обученности (КО)	62 %	ожидаемые результаты	реализованы
показатель неуспешности	24 %	оценки за трим-р не подтверждены у	3 учащ-ся
задания базового уровня выполнены на	85 %		
задания повышенного уровня выполнены на	50 %		

Диагностическая карта

№	ФИ учащегося	Оценка за триместр	инд. ИРО	хор., отл
1	Арзамасцева Мария	4	80	хор
2	Бутымова Анастасия	3	60	
3	Ваулин Максим	4	80	хор
4	Галлямов Данил	4	80	хор
5	Гамазкова Варвара	4	80	хор
6	Дюрягин Алексей	3	60	
7	Иванов Илья	5	100	отл
8	Иконникова Варвара	3	60	
9	Истомина Татьяна	4	80	хор
10	Кантарев Данил	3	60	
11	Кутуев Кирилл	4	80	хор
12	Ломакин Михаил	4	80	хор
13	Любенко Анастасия	4	80	хор
14	Максимюк Кирилл	5	100	отл
15	Матвейчук Лада	4	80	хор
16	Михайленко Ксения	4	80	хор
17	Озен Туран	4	80	хор
18	Паршутов Александр	4	80	хор
19	Попович Матвей	4	80	хор
20	Реперчук Тимофей	3	60	
21	Семенова Екатерина	3	60	
22	Серегина Полина	4	80	хор
23	Симонова Анна	4	80	хор
24	Сысоева Елизавета	5	100	отл
25	Танытина Мария	4	80	хор
26	Трубникова Ангелина	3	60	
27	Чернышев Степен	3	60	
28	Шакиров Роман	3	60	
29	Щукина Лада	3	60	
30				
31				
32				
33				
34				
35				
	число учащихся	29		
	число учащихся на "4"и"5"	19		
	сумма баллов	109		

ИРО	75
ИКО	66
ИНО	25
ИСО	100

	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	%	
1	7 12	Угол.Прямой угол. Острые и тупые углы.	Решать планиметрические задачи на нахождения геометрических величин(длин, углов, площадей)	79	б
2	1 12 1 51 1 53	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения времени, скорости. Представление зависимости меду величинами в виде формул	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач	86	б
3	3 21	Числовые неравенства и их свойства	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной	90	б
4	1 36	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий.	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений	86	б
5	7 32	Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	83	б
6	1 23	Нахождение части от целого и целого по его части	Пользоваться основными единицами длины, , выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, выражающие зависимости между величинами	83	б



7	1 12	Арифметические действия над натуральными числами.	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений	83	б
8	1 51 1 52	Единицы измерения времени. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	Пользоваться основными единицами длины, ; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, выражающие зависимости между величинами	79	б
9	1 23	Нахождение части от целого и целого по его части	Пользоваться основными единицами длины, ; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, выражающие зависимости между величинами	86	б
10	3 11 1 22	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	Решать линейные уравнения. Выполнять основные арифметические действия с обыкновенными дробями.	83	б
11	1 12 1 51 1 53	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения времени. Представление зависимости меду величинами в виде формул	Пользоваться основными единицами длины, времени,скорости. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	86	б
12	1 12	Арифметические действия с натуральными числами.	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений	86	б
13	3 11 1 12	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Арифметические действия с натуральными числами.	Решать линейные уравнения. Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений	86	б
14	1 23	Нахождение части от целого и целого по его части	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи,связанные с дробями	86	б
15	1 54	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.	86	б
16	1 23	Нахождение части от целого и целого по его части	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи,связанные с дробями	83	б
17	8 21	Частота события, вероятность	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	86	п
18	1 12 1 51 1 53	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения времени, скорости. Представление зависимости меду величинами в виде формул	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы. Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач	48	п
19	1 23 7 54	Нахождение части от целого и целого по его части. Площадь прямоугольника.	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи,связанные с дробями.Решать текстовые задачи связанные с дробями	48	п
20	8 31	Решение комбинаторных задач, перебор вариантов	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	55	п

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения	79	86	90	86	83	83	83	79	86	83	86	86	86	86	86	83	86	48	48	55

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими стандарт образования	**Повторить элементы содержания, не освоенные учащимися**
Реперчук Тимофей	Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измер
Трубникова Ангелина	Нахождение части от целого и целого по его части. Площадь прямоуголь
	Решение комбинаторных задач, перебор вариантов

№ задания

	Ф.И.О	**должность**
Организатор контроля	Мальцева Е.А.	заместитель директора
Наблюдатель	Хисматова Т.Б.	учитель метематики
Составитель	Ишменева Н.М.	учитель метематики
Проверил	Стригова Н.М.	учитель метематики