

Обсуждена и принята на
Педагогическом совете
«13 декабря 2012 года»

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 55»
г. Магнитогорска
_____ С.Ю.Конькин

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
«ЗВЕЗДНАЯ РОССЫПЬ»
на 2011-2016 г.г.**

Пояснительная записка

Важно место в воспитательном пространстве школы должна занимать идея личного успеха и значимости каждого члена школьного сообщества. В словаре русского языка С.И. Ожегова слово успех рассматривается в трех значениях: как удача в достижении чего-либо, как общественное признание и как хорошие результаты в работе, учебе и других видах общественно полезной деятельности.

С социально-психологической точки зрения успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих и результатами деятельности личности. С психологической точки зрения успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому личность стремилась, оправдал ожидания либо превзошел их. На базе этого состояния могут сформироваться чувство удовлетворения, новые более сильные мотивы деятельности, изменяется уровень оценки, самоуважения.

Программа воспитательной деятельности школы «Звездная россыпь» опирается на следующие положения:

- успешность – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их соматического здоровья;
- успешность – одна из предпосылок включения учащихся в активную деятельность;
- успешность – это опора на вчерашний успех с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости (Ш.А. Амонашвили, А.С. Макаренко);
- успешность – проявление гуманистического стиля взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков и учителей друг с другом;
- успешность – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка; школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха.

Суть воспитательной программы «Звездная россыпь» заключается в предоставлении возможности отдельным учащимся и классам в целом самостоятельно выбирать сферы приложения сил и добиваться успеха, реализовав свой потенциал в сети клубных сообществ.

Образование клубных сообществ-объединений и развитие клубного пространства позволит учащимся, в различной степени успешным в учебе, объединиться в совместной творческой деятельности. Клубное сообщество характеризуется

особыми отношениями и коммуникациями между людьми. Существенной характеристикой клубных отношений является возможность рефлексивного обсуждения актуальных проблем совместной деятельности.

Таким образом, клубное сообщество становится местом осмысления общественного устройства. В этом пространстве существует возможность обсуждения и проектирования новых вариантов социального развития. Истинная сущность клубной общности заключается в сохранении и развитии элементов той самобытной, повседневной, обыденной, стихийной культуры, которая сложилась в определенной социальной группе. Клуб способствует реализации сущностных сил человека, является способом осуществления самостоятельности, свободы, активности и творчества субъекта деятельности.

Особенность клуба-объединения в том, что он является институтом самодеятельности людей, в котором формирование культуры его членов происходит путем их саморазвития, взаимообогащения, основанного на общении субъектов деятельности в свободное время. Детерминантами его сущности выступают потребности личности в самодеятельности, общении и досуге, реализуемые в определенном виде деятельности.

В настоящее время понятие «звезда» получило особое значение: звезда – человек, добившийся очень значительных успехов, ставший известным, своими достижениями освещающий другим людям путь надежды на собственный успех. «Звездами» называют любимцев публики. Жизнь «звезды» характеризуется повышенным интересом окружающих. Название «Звездная россыпь» является рабочим и может быть изменено по решению старшеклассников или педагогов, однако даже в этом виде представляется оправданным как средство борьбы с негативным имиджем неуспешности.

Цель программы – создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Актуальные сферы жизнедеятельности	Название номинации
Учебная	«Золотой фонд школы»
Научная	«Навстречу открытиям»
Спортивная	«Спортсмен года»
Художественное творчество	«Творчество»
Организаторская деятельность	«Лидер»
Волонтерская практика, благотворительные акции	«Твори добро»
Общение	«Любимец публики». «Открытие года». «Маленький герой»

Разработанная программа позволит решить ряд **задач**:

- создание условий для самовыражения учащихся и педагогов;
- интеграция учебной, воспитательной деятельности и дополнительного образования внутри школы и за ее пределами;

- развитие инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы, повышение мотивации к участию в делах школы;
- развитие ключевых компетенций личности.

Работа каждой номинации представляет собой модель клубного сообщества. Механизм реализации воспитательной программы заключается в следующем: ученик делает заявку на участие в выбранной им номинации, в рамках которой предлагается ряд мероприятий в определенной сфере деятельности. Таким образом, у большинства учащихся появляется возможность сделать заявку на то, чтобы стать «звездой», проявить и реализовать себя.

В конце года проводится церемония награждения «Звездный бал», в ходе которой проходит присуждение «звезд» отличившимся в какой-либо сфере деятельности личностям. Смыслом присуждения «звезд» является выражение признания всеми участниками программы поступков и достижений конкретного человека.

Для системы воспитательной работы в школе переход к реализации программы «Звездная россыпь» означает интеграцию разрозненных элементов деятельности объединений, реализующих дополнительные образовательные программы, работы классных руководителей и учителей-предметников, сложившихся традиций внеурочной деятельности, инициативных самодеятельных практик детей и педагогов в целостную систему.

Кроме того, в программу внесены в качестве компонентов новые направления деятельности.

Содержание программы воспитательной деятельности «Звездная россыпь»

Содержание программы воспитательной деятельности «Звездная россыпь» может быть представлено в виде девяти номинаций.

Номинация «Золотой фонд школы» призвана стимулировать интерес учащихся к знаниям, формировать у них мотивацию к учебе, отмечать имеющиеся достижения.

Правила подведения итогов: номинироваться учащиеся могут самостоятельно; номинантами автоматически становятся «хорошисты» прошлого учебного года; затем из числа номинантов составляется экран соревнований за звание «Будущий отличник».

Критериями успешности могут быть отметки от 6 до 10 баллов за все четверти по всем предметам. Итог достижений – лучший результат по четвертным и годовым отметкам.

Примерный график мероприятий:

- презентация номинации – сентябрь, школьная линейка;
- заявки на участие – до 1 октября;
- победители определяются каждую четверть;
- внутричетвертное движение: реклама, объявления в виде интервью, прогнозов, опросов, справок;
- на последней школьной линейке – определение победителя;
- парад хорошистов «Золотого фонда школы».

Эта номинация потребует специального оформления: стенд с названием «Золотой фонд школы» с фамилиями и фотографиями номинантов, эмблема, эпиграф, рубрики (итоги по четвертям и годовые, интервью, прогнозы, опросы).

Для награждения предусматривается учреждение переходного вымпела победителя (с вручением диплома) за четверть, парад хорошистов на последней линейке, грамота за 2-е и 3-е места, особая грамота и кубок победителя за 1-е место, портрет на Доске почета в вестибюле школы.

Ответственными за организацию подведения промежуточных и окончательных итогов являются классные руководители, председатели методических объединений, старшеклассники.

Номинация «Навстречу открытиям» служит для того, чтобы отметить успехи одаренных детей, стимулировать интерес учащихся к исследовательской работе, участие в предметных олимпиадах, поддерживать положительный имидж школы. Участвуют дети, которые могут не быть отличниками, но иметь особые способности в какой-то области наук.

При оценивании результатов наибольшее внимание уделяется таким показателям, как: участие в предметных кружках, факультативах, курсах по выбору, в предметных неделях, в предметных олимпиадах в школе, городе, в конкурсе исследовательских работ; участие в городских и областных конкурсах интеллектуальной направленности.

Критериями успешности могут быть: уровень научных достижений (школьный – 1 балл, городской – 2 балла, областной – 3 балла), уровень участия в олимпиадах (участие – 1 балл, попадание в пятерку лучших – 2 балла, 3-е место – 3 балла, 2-е место – 4 балла, 1-е место – 5 баллов).

Примерный график мероприятий:

- презентация номинации (начало октября);
- главное мероприятие – конференция «Шаг в будущее» (март – апрель);
- подведение итогов (май).

Номинация «Творчество» предназначена для учащихся, обладающих яркими творческими способностями, успешных в какой-либо отдельной сфере деятельности. Номинантами могут быть музыканты, танцоры, актеры, поэты...

Задачи номинации:

- создать условия для развития у учащихся творческих способностей;
- стимулировать интерес учащихся к занятиям творчеством; отметить успехи учащихся школы в сфере творчества;
- создать ситуацию успеха для талантливых личностей.

Номинироваться могут учащиеся (лично и педагогами школы), творческие коллективы. После того, как будут поданы заявки на участие в творческой номинации, составляется экран конкурсных программ, где номинанты могут проявлять себя и завоевывать «звезды».

Итоги подводятся путем суммирования всех результатов, а также голосованием экспертов.

Критерием успешности является уровень творческого конкурса (школьный – красная звезда, городской – серебряная звезда, областной – золотая звезда);

уровень достижения (участие, 3-е, 2-е, 1-е место); качество и оригинальное изготовление своего образца.

Примерный график мероприятий:

- презентация номинации, прием заявок на участие (сентябрь);
- конкурсные программы, праздники (октябрь – март);
- подведение итогов, работа независимого жюри, в составе которого педагоги – специалисты в различных областях творчества (март);
- фестиваль искусств, где номинанты представляют конечный продукт своей деятельности (конец марта);
- награждение, определение номинантов на вручение премии (конец марта).

Номинация «Спортсмен года». Одно из важных направлений воспитательной работы школы – спортивно-оздоровительная работа. Для стимулирования участия школьников в данной сфере деятельности в рамках программы «Звездная россыпь» учреждена номинация «Спортсмен года».

Задачей данной номинации является популяризация занятий физической культурой и спортом. Для учащихся, занимающихся спортом, – это возможность еще раз отметить их спортивные успехи, создать ситуацию успеха.

Правила подведения итогов: номинироваться могут учебные классы, спортивные команды, отдельные спортсмены. После того, как группы, спортсмены и классы подадут заявки на участие в спортивной номинации, будет составлен экран соревнований.

Критерием успешности является уровень спортивного состязания (коэффициент: школьный – 1 балл, городской – 2 балла, областной – 3 балла, республиканский – 5 баллов), уровень достижения (участие – 1 балл, попадание в десятку лучших – 2 балла, попадание в пятерку лучших – 3 балла, 4-е место – 4 балла, 3-е место – 5 баллов, 2-е место – 7 баллов, 1-е место – 10 баллов). Итоги могут подводиться путем суммирования всех результатов участников команды, учащихся класса.

Примерный график мероприятий:

- презентация номинации (спортивный праздник) – середина сентября;
- заявки на участие в номинации – до 1 октября; проведение состязаний по отдельным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы, лыжи и т.д.) – ежемесячно с октября по март;
- подведение итогов соревнований – начало апреля;
- выборы независимого жюри (5 человек: 3 школьника, 1 учитель, 1 представитель общественности) – начало апреля;
- спортивный праздник, награждение, бал чемпионов, прием олимпийцев директором школы – середина апреля.

Номинация «Любимец публики». Подростковый и юношеский возраст задает особую значимость межличностного признания, стремление иногда чуть больше необходимости работать на публику, позировать. Кому-то удастся получить любовь окружающих и стать любимцем, кому-то нет. Нельзя доподлинно определить, что конкретно влияет на выделение того или иного учащегося прочими. Невозможно определить личностные характеристики, по которым тот или иной человек становится эмоциональным лидером класса, школы. Но

ежегодно премия «Любимец публики» будет безошибочно находить своего кандидата, признаваемого и принимаемого большинством ребят и взрослых.

Задачи номинации: воспитание эмоциональных лидеров ученических коллективов, формирование ценностей и ориентиров в коллективах учащихся.

Правила подведения итогов. Номинироваться могут только индивидуально учащиеся и педагоги школы. Основанием для номинирования являются социологические опросы в классах и педагогическом коллективе, проводимые независимыми группами.

Критерий успешности – количество выборов у претендентов.

Примерный график мероприятий:

- сентябрь – презентация номинации;
- декабрь – предварительный опрос (рейтинг популярности учащихся);
- март – окончательный опрос учащихся, педагогов школы, администрации – выдвижение трех – четырех номинантов;
- март – выборы общественного жюри (1 взрослый и 4 учащихся);
- апрель – организация обсуждения и тайного голосования.

Номинация «Открытие года». В любом деле, направлении работы (спорт, художественная самодеятельность, предметные олимпиады и т.п.) есть ребята, которые участвуют в мероприятиях не один год. Это позволяет выделить две категории, условно называемые «новичками» и «стариками». В связи с этим становится возможным учреждение такой номинации, как «Открытие года». Открытием может быть назван человек, проявивший себя с неожиданной стороны, сумевший преодолеть стереотипы, которые возникли по отношению к нему.

Задачи номинации: стимулировать пробы учащихся в различных сферах деятельности, поддержать осознание актуальности нравственных ценностей, в том числе сопереживания успехам товарищей. Правила подведения итогов. Человек может номинироваться как за отдельный поступок, за сыгранную роль в спектакле, так и за то, что в течение года неоднократно проявлял себя с неожиданной стороны.

Основанием для номинирования является предложение организаторов различных мероприятий в школе. Они подают свои предложения заместителю директора по воспитательной работе, затем создается общий список, проводится рейтинг (опрос, голосование экспертов).

Критерий успешности – значимость для школы открытия человека в этом качестве, масштаб действия номинируемого.

Примерный график мероприятий:

- презентация номинации (сентябрь);
- предварительные итоги (декабрь);
- окончательное подведение итогов (март).

Номинация «Твори добро». Номинироваться могут как индивидуально учащиеся и преподаватели, так и группы, желающие рассказать о товарище, который совершил дело милосердия.

Задачи: воспитание доброго отношения к окружающему миру, формирование активной жизненной позиции, воспитание таких нравственных качеств, как доброта, сопереживание, взаимопомощь.

Основанием для номинирования является рассказ-представление «Я хочу рассказать вам о...», собственная презентация учащегося, который хотел бы рассказать о своих добрых делах и попросить поддержки у окружающих. Итоговым мероприятием являются «Рождественские встречи» (январь), где номинанты в творческой форме представляют людей, творящих добро.

Главным критерием успешности являются реальные дела милосердия. Так как добрые дела нельзя ничем измерить, то наград удостоиваются все номинанты путем занесения их в школьную книгу почета «Летопись добрых дел».

Номинация «Лидер». Лидерами в данном случае можно назвать ребят, которые ведут за собой, выступают в роли лидеров, организаторов, инициаторов различных акций, мероприятий, полезных дел. В этой номинации смогут проявить себя ученики, обладающие или желающие развивать в себе умение планировать и организовывать деятельность, творчески и неординарно мыслить и заражать своей идеей окружающих людей.

Перед данной номинацией можно поставить следующие задачи: реализация лидерского потенциала, формирование и развитие организаторских компетенций, стимулирование социальной активности, создание креативных решений в организации школьных мероприятий.

Правила подведения итогов. Заявки на участие в данной номинации подаются лично каждым желающим. За время учебного года необходимо фактически организовать один или несколько праздников, мероприятий, дел, каждое из которых будет оцениваться по уровню подготовленности и другим критериям.

Критерии оценки: слаженность проведения (без заминок, люди уверенно себя чувствуют), уровень организации (учет всех мелочей), личная инициатива в проведении какого-либо мероприятия, креативность при выборе формы и способа реализации своей идеи, положительные эмоции участников после мероприятия.

Примерный график мероприятий:

- презентация номинации, 2–3 мастер-класса по организаторскому мастерству – сентябрь;
- организация мероприятий в школе – в течение года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы;
- организация мероприятий, праздников в классах – в течение года;
- участие в городских конкурсах, проектах, личная инициатива в проведении какого-либо мероприятия – в течение года;
- подведение итогов по номинации, работа жюри (количество грамот, дипломов) – апрель.

Ресурсы организатора. Возможно, чтобы каждый организатор имел команду единомышленников и с ней организовывал дела.

Номинация «Маленький герой». Это особая номинация, одним из требований в присуждении которой является возраст участника. Младшим достаточно сложно соперничать со старшеклассниками в какой-либо сфере деятельности, однако отдельные поступки «малышей» могут вызвать удивление

старших ребят и педагогов. Номинироваться могут только индивидуально учащиеся младших классов.

Основанием для этого являются опросы среди старшеклассников, предложения от организаторов различных мероприятий.

Задачи номинации: поддержка учащихся младших классов, формирование межвозрастного взаимодействия.

Критерием успешности может являться симпатия со стороны опрашиваемых.

Примерный график проведения мероприятий:

- презентация номинации (сентябрь);
- предварительный опрос «Рейтинг популярности учащихся» (декабрь);
- окончательный опрос учащихся, педагогов школы, администрации (март).

Механизм реализации программы воспитательной работы «Звездная россыпь»

Реализация программы «Звездная россыпь» напрямую зависит от позиции и деятельности классных руководителей, поскольку она предъявляет к педагогу, работающему с ученическим классом, требования, определяющие профессиональную позицию, соответствующую положениям «Кодекса учителя» М. Коллинза: «...Твердо верьте: все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются, – это в вере в них. Каждый день собирайте большой урожай успеха учащихся, не позволяйте ни одному из них быть неудачником. Учите со страстью, учите с преданностью и стальной ориентацией на успех, который не позволит учащимся соскользнуть на неуспех...»

Задачи деятельности классных руководителей в рамках программы «Звездная россыпь» можно определить следующим образом:

- включение школьников в различные виды деятельности, предусмотренные программой (обеспечение привлекательности предлагаемой деятельности, содействие пробному включению, эмоциональная поддержка «первых шагов», помощь в самоопределении по отношению к вариантам участия в программе);
- организация социального опыта учащихся в жизнедеятельности класса и школы, оказание индивидуальной педагогической помощи при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами (включение в процесс освоения различных видов деятельности);
- содействие в построении индивидуальных жизненных перспектив, вхождение в социально-профессиональные сообщества.

Программа «Звездная россыпь» призвана облегчить работу классного руководителя и может помочь классным руководителям:

- наполнить жизненное пространство своих воспитанников деятельностью, которая будет им интересна;
- определить направления и спланировать воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса.

Начало учебного года связано с необходимостью донести до учащихся информацию по данной программе, сделать так, чтобы школьники получили исчерпывающие представления о своих возможностях. Далее целесообразно строить деятельность в направлении как индивидуального, так и коллективного успеха. Планирование стоит выстраивать на основе тех ориентиров, которые

выберут учащиеся. Здесь возможна работа по творческим группам, проработка как ориентиров, так и планов класса. Сложности, которые могут возникнуть на этом этапе работы, связаны с необходимостью всю деятельность классного руководителя проводить через программу «Звездная россыпь». Программа должна включать реальные воспитательные события, требовать оценки и самоопределения со стороны педагога.

Первая четверть предполагает включение учащихся в реализацию планов класса, подведение итогов, внесение коррективов в организацию совместной деятельности.

Вторая и третья четверти – время осуществления педагогического сопровождения достижений учащихся в различных номинациях: консультирование школьников при подготовке, проведении, участии в мероприятиях, коллективный анализ. Особое внимание надо обратить на публикацию результатов участия в программе – уголок класса должен быть достаточно информативным.

Четвертая четверть – это подведение итогов. Необходимо формировать конструктивное восприятие результатов, заниматься профилактикой конфликтов и противостояния классов и школьников.

Для управления программой требуются ежемесячные совещания классных руководителей «О ходе реализации программы «Звездная россыпь».

Программу воспитательной работы «Звездная россыпь» предполагается реализовать **в четыре этапа**:

- 2011/2012 учебный год – **подготовительный** – создание условий для оформления основных идей программы;
- 2012/2013 учебный год – **запуск концепции** – непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса в соответствие с характеристиками концепции «Звездная россыпь»;
- 2013–2015 годы – **реализация программы** – преодоление несоответствий, внесение изменений в данную программу;
- 2015–2016 учебный год – **аналитико-обобщающий** – анализ процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности.

Кадровое обеспечение: администрация школы, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, психологи.

Ожидаемые результаты: повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.); увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности.

В процессе разработки программы воспитательной работы «Звездная россыпь» были использованы материалы Е.А. Козыревой, А.В. Мудрика, Л.И. Новиковой, М.И. Рожкова, П.Г. Щедровицкого, Е.А. Ямбурга.

Литература

1. Александрова Е.А. Содержание и формы деятельности классного руководителя. – М., 2009.
2. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. – М., 2006.
3. Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанов П.В. Воспитательная система школы: от А до Я. – М., 1989.
4. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! – М., 1996.
5. Мудрик А.В. Социализация человека. – М., 2006.
6. Поляков С.Д. Технологии воспитания. – М., 2002.
7. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М., 2000.
8. Титова Е.В. Если знать, как действовать. – М., 1993.
9. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М., 1980.
10. Ясницкая В.Р. Социальное воспитание в классе. – М., 2004.