

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «Я – гражданин России»

Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны все чаще.
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.

Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины. А не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе «Я – гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа используется в школе со 2-го по 11-й класс. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

I. Раздел «Я и я»

Формирование гражданского отношения к себе

Задачи:

- Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, соблюдение правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

Высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к переживанию.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Игры на развитие произвольности психических процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.)	Игра, упражнения	2-4	Классные руководители начальных классов Педагог-психолог	В течение года
2	«Мой режим дня»	Беседа	2-4	Классные руководители	Сентябрь
3	«Кто я? Какой я?», «Мое хобби», «Хочу и надо»	Беседы	5-7	Классные руководители	2-3 четверть
4	«Познай себя»	Тест	7-8	Классные руководители	4 четверть
5	«Письмо самому себе»	Конкурс на лучшее письмо	7-8	Творч. группы	4 четверть
6	«Мой сосед по парте»	Час откровенного разговора	6-7	Классные руководители актив класса	2-3 четверть
7	«Наш портфель»	Игра-экспромт	4-5	Классные руководители	1 четверть
8	«Я и мы»	Коллективная беседа	9-10	Классные руководители	3 четверть
9	«Правила счастливого человека»	Психологич. практикум	10-11	Психолог, кл. руководители	2-3 четверть
10	«Кем быть?» (профессиональное самоопределение)	Тест	9, 11	Психолог, кл. руководители	1 раз в полугодие
11	«Что такое личность?», «Человек среди людей»	Беседы	9-11	Классные руководители	Ноябрь
12	«Уроки милосердия и доброты», «Нам жизнь дана на добрые дела»	Беседы КТД	8-9 5-9	Кл. руководители ШУС	2-3 четверть

13	«За здоровый образ жизни»	Акция (беседы, лекции, рисунки, плакаты, анкеты)	1-11	ШУС Активы классов Медработники учителя	2, 4 четверть
14	«День здоровья»	Общешкольное мероприятие	1-11	Администрация учителя	1, 3 четверть
15	«Класс года», «Ученик года»	Смотр-конкурс	1-11	ШУС активы классов	май

II. Раздел «Я и семья»

Формирование гражданского отношения к семье

Задачи:

- Формировать уважение к членам семьи;
- Воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены

Предполагаемый результат деятельности:

- Сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- Сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- Сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	«От всей души»	Концерт	1-11	Администрация Классные руководители Учитель музыки	1 четверть к Дню пожилого человека
2	«День Матери»	Семейный праздник	1-11	Классные руководители	2 четверть
3	«Папа, мама, я – дружная, спортивная»	Конкурсы	1-5	Классные руководители	1 раз в четверть

	читающая семья»				
4	«Об отце говорю с уважением»	Конкурс сочинений	1-11	Классные руководители	3 четверть
5	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	Беседа	3-4	Классные руководители	2 четверть
6	«Моя семья», «Моя родословная»	Классный час	5-6 7-8	Классные руководители	2 четверть
7	«С любовью к бабушке» «Женский день»	Беседы конкурсы	1-11	Классные руководители	3 четверть
8	«Моя будущая семья», «Дружба, любовь, семья»	Вечер вопросов и ответов, литер. вечер	9-11	Классные руководители	2-3 четверть
9	«Только раз в году» (День именинника)	Праздник	1-6	Классные руководители	В течение года
10	«Педагогика для родителей»	Родительский лекторий	1-11	Администрация Классные руководители	1 раз в четверть

III.Раздел «Я и культура»

Формирование отношения к искусству

Задачи:

- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы,
- Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	«Фильм, фильм, фильм»	Культопоход в к/театр	1-11	Классные руководители	В течение года

2	«Пословицы народов мира»	Урок-проект	4	Классные руководители	Январь
3	«Язык мой – друг мой», «Как мы говорим?»	Беседа	5-9	Классные руководители	Март
4	«О красоте, моде и хорошем вкусе»	Беседа	10-11	Классные руководители	Январь
5	«Встречи с прекрасным» (театральные уроки)	Час интер-встреч	1-11	Классные руководители	В течение года
6	«Алло, мы ищем таланты»	КТД	1-11	Администрация Классные руководители	Октябрь
7	«Осенние фантазии»	КТД Конкурс-выставка	1-11	Администрация Классные руководители	Октябрь
8	«Волшебный мир руками детей»	Выставка детского творчества	1-7	Учителя технологии, кл. руководители	Декабрь
9	«Этикет мобильного общения»	Беседа	5-9	Классные руководители	Сентябрь 3 четверть
10	«Масленица»	Праздник	1-4	Учителя начальных классов	Февраль
11	«Книжечка неделя»	День детской книги	1-11	Библиотекарь	Апрель
12	Посещение театров, художеств. выставок	Просмотр обсуждение	1-11	Администрация	В течение года
13	«Фестиваль песни»	Праздник песни	4-7	Учитель музыки классные руководители	Февраль
14	«Веселое новогодие»	КТД	1-11	ШУС Классные руководители	Декабрь
15	«Последний звонок»	Праздник	9, 11	Администрация Классные руководители	Май

IV. Раздел «Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе

Задачи:

- Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- Выбатывать потребность в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья
- Выбатывать сознательную готовность выполнять Устав школы

Предполагаемый результат деятельности:

- Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Праздник Первого звонка	Торжеств. линейка	1-11	Зам. дир. поВР	Сентябрь
2	«Моя школа, мой школьный двор»	Экскурсия	1, 5	Классные руководители	Сентябрь
3	«Правила поведения в школе», «Кодекс ученика», «Зачем нужно учиться в школе?»	Беседы	1-11	Классные руководители	Сентябрь
4	«Моя школа», «Мой учитель», «Учительница первая моя», «Наша школа в будущем»	Конкурс сочинений, рисунков, стихов, в/роликов	1-11	Учителя р/языка, ИЗО Классные руководители	Сентябрь октябрь
5	«Наши классные обязанности»	Орг-ция дежурства, распредел. поручений	2-11	Актив класса Классные руководители	Сентябрь

6	«Чествую тебя, мой Учитель!»	Поздравление учителей школы	1-11	ШУС актив класса	5 октября – День учителя
7	«Веселые перемены»	Подвижные игры	1-4	ШУС Дежурный класс	3, 4 перемены В т/года
8	«Библиотеке – нашу помощь», «Подари учебник, книгу школе!»	Благотворит. акция	1-11	ШУС Актив класса	Сентябрь май
9	Декадники по предметам	Викторины олимпиады конкурсы проекты	1-11	Учителя-предметники Руков. МО	В течение 2-4 четверти
10	Разработка школьной символики (герб, гимн, флаг школы)	Конкурс	5-11	Педагог-организатор ШУС	В течение 1 четверти
11	Выборы в ШУС, Парламент школьников города	Деловая игра	5-11 учителя	Педагог-организатор	Май
12	«Самый уютный класс»	Смотр кабинетов	1-11	Администрация ШУС	1 раз в четверть
13	«Самый лучший внешний вид»	Смотр внешнего вида уч-ся	1-11	Администрация ШУС	1 раз в четверть
14	«Чистый школьный двор»	Смотр	5-11	Администрация ШУС	В течение года 1 раз в четверть
15	«Неделя пятерок»	Акция	2-11	Администрация ШУС	1-7 октября
16	Вечер встречи с выпускниками	Концерт	1-11	Администрация	Октябрь
17	Праздники Последнего звонка	Концерт	9, 11	Администрация Классные руководители	Май
18	Выпускной бал	Школьный вечер	4, 9, 11	Администрация Классные руководители родители	Май
19	«Сделаем школу чище!» (подготовка к новому учебному году)	Работа трудовых бригад			

У. Раздел «Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству

Задачи:

- Развивать общественную активность учащихся воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободе и независимости;
- Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну

Предполагаемый результат деятельности:

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	«Наши символы» (символика города, области, страны)	Кл. час	1-11	Классные руководители	Декабрь
2	«История земли Уральской»	Экскурсии в музеи города	1-11	Зам. дир по ВР Классные руководители	В течение года
3	«Уральский край – любимый край!»	Конкурс стихов, рисунков, сочинений	1-11	Учителя-предметники	2-3 четверть
4	«Русская воинская доблесть»	КТД в Месячник Защитника Отечества	1-11	Администрация Классные руководители	Февраль
5	«Линейка Памяти» «Уроки Мужества»	Вахта памяти	1-11	Администрация Классные руководители	Май
6	«Об ответственности несовершеннолетних» «Наши права и обязанности. Знание законов»	Встреча с работником УВД	9-11 7-8	Администрация	1 раз в полугодие

7	Основы правовых знаний	Декадник	5-11	Учителя-предметники	3 четверть
8	Совет профилактики правонарушений	Встреча и беседа с детьми и их родителями	1-11	Администрация	1 раз в четверть
9	«Рождение воина»	Игра на местности	2-11	Зам. дир по ВР Классные руководители	Февраль
10	День народного единства	Беседа	1-11	Учитель истории	Ноябрь
11	День Конституции	Беседа	5-11	Учитель обществознания	Декабрь
12	«Сколько нас?» Перепись населения России	Соцопрос	1-11	Учитель обществознания	Октябрь
13	«Как это было»	Урок истории школы	1-11	Классные руководители	Сентябрь
14	Школа безопасности	Соревнования	Сборная школы	Учитель ОБЖ	1 раз в полугодие
15	Военные сборы	Сборы	10	Учитель ОБЖ	Май

VI. Раздел «Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля

Задачи:

- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества

Предполагаемый результат деятельности:

- Учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
- Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	День экологической культуры	Декадник	1-11	Учителя естественных наук	Апрель
2	«День Земли»	Праздник	1-11	Учителя-предметники	Апрель
3	«Береги природу – наш дом»	Конкурс рисунков, презентаций	1-11	Учителя-предметники	Апрель
4	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Беседы	1-7	Классные руководители	Октябрь
5	«Покормите птиц зимой»	Мастерская кормушек	1-4	Классные руководители	3 четверть
6	Акция «Чистая вода» «День воды»	Беседы, просмотр презентаций, видеофильмов	1-4 5-8	Учителя биологии, химии	2, 4 четверть
7	«День Земли» «Занимательная география»	Декадник	1-11	Учителя биологии, географии	2, 4 четверть