

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №55»
г. Магнитогорска
_____ Конькин С.Ю.

План работы педагога - психолога Серёгиной А.А. 2017-2018 уч. г.

Тема школы: «Обновление образования через творчество учителя, активные формы и методы обучения».

Задачи школы:

1. Способствовать повышению качества образования, формированию разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений)
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля, как средства развития личности.
3. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
4. Способствовать развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.
5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Разностороннее развитие детей: их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
4. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Цель работы педагога-психолога:

Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Способствовать гармоничному формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов, тревожности.
3. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.

Разделы плана работы

1. Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями учеников.
4. Работа с педагогами и администрацией школы.

Август		
Направление деятельности	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами.	1. Изучение запросов педагогов, администрации. 2. Планирование работы на 2017-2018 учебный год, составление годового плана работы. 3. Обновление информации стенда «Советы психолога». 4. Подготовка кабинета психолога к новому учебному году.	1. Изучение запросов педагогов, администрации. 2. Планирование работы на 2017-2018 учебный год, составление годового плана работы. 3. Участие в работе городского методического объединения психологов. 4. Подготовка кабинета психолога к новому учебному году.

Сентябрь				
Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами	1. Планирование деятельности социально – психологической службы. 2. Планирование работы с детьми с ОВЗ. 3. Сбор информации к родительскому собранию в 9 классах: «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации».			
	Подготовка материалов для школьного сайта (страница психолога).		Участие в составлении планов индивидуальной работы с одаренными обучающимися, детьми с ОВЗ.	

	Подготовка к школьному туру олимпиады по психологии.			
	Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.			
Работа с учащимися	Наблюдение за учащимися 1-х, 5-х классов.	«Первые дни ребенка в школе» - адаптация первоклассников.	Диагностика 1. «Готовность к школьному обучению» учащихся 1 – х классов 2. «Школьная тревожность» учащихся 5 – х классов	Исследование особенностей адаптации и к старшему звену учащихся 10 класса.
	Подготовка обучающихся 7-11 классов к школьному туру олимпиады по психологии. Проведение школьного тура олимпиады по психологии 19.09.2017 г. Подготовка победителей школьного тура олимпиады к участию в городском туре олимпиады.			
Работа с родителями учеников	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников.	Родительские собрания по запросам классных руководителей. Участие в родительских собраниях в 1 – классах «Адаптация к школьному обучению».	Участие в родительском собрании в 9 классах: «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации».	
Работа с педагогами и администрацией школы.	Планирование работы с классными коллективами по запросам классных руководителей. Планирование работы по программе «Ладья».			
	Выявление учащихся «группы риска».			

Октябрь

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами	<p>1. Подготовка программ для проведения коррекционно – развивающих занятий с учащимися 1 – х, 5 – х, 10 – х классов.</p> <p>2. Обработка материалов диагностических исследований «Готовность к школьному обучению» учащихся 1 – х классов, «Школьная тревожность» учащихся 5 – х классов, исследования особенностей адаптации к старшему звену учащихся 10 – х классов.</p>			
	<p>Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.</p>			
Работа с учащимися	<p>Формирование групп учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов для проведения коррекционно – развивающих занятий.</p>		<p>Выявление учащихся 9,10, 11 – х классов для участия в муниципальном туре олимпиады по психологии, проведение школьного тура олимпиады.</p>	<p>Начало работы коррекционно – развивающих групп в 1 – х, 5- х классах.</p>
	<p>1. Диагностика типов акцентуаций характера, классного коллектива учащихся 5 – х классов.</p> <p>2. Собеседование с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>			
Работа с родителями учеников	<p>Индивидуальные консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников.</p> <p>Родительские собрания в 1 классах по итогам диагностического исследования готовности к школьному обучению.</p>			
Работа с педагогами и администрацией школы.	<p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.</p>			<p>1. Помощь классным руководителям в работе детьми «группы риска», детьми с ОВЗ.</p>

Ноябрь

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами	1. Обработка материалов диагностического исследования типов акцентуаций характера, классного коллектива учащихся 5 – х классов. 2. Подготовка к педконсилиуму по 10 кл. «Преемственность в обучении среднего и старшего звена».			
		Обработка материалов диагностического исследования «Личностные способности учащихся 7, 8 классов»		
	Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.			
Работа с учащимися		Диагностика «Личностные способности учащихся 7, 8 классов»	Углубленные диагностические исследования учащихся, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ.	
	Подготовка победителей школьного тура олимпиады по психологии к участию в муниципальном туре олимпиады по психологии.			
Работа с родителями учеников	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований. Родительские собрания по запросам классных руководителей.			
Работа с педагогами и администрацией школы			Участие в <u>Педконсилиуме по 10 кл.</u> «Преемственность в обучении среднего и старшего звена»	
	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.			

Декабрь

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами	Подготовка к участию в педконсилиуме «Преемственность в обучении начального и среднего звена».			
		Обработка данных диагностики мыслительной деятельности первоклассников.		
			Обработка данных профориентационной диагностики учащихся 9 – х классов.	
	Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.			
Работа с учащимися	Диагностика мыслительной деятельности первоклассников.		Профориентационная диагностика учащихся 9 – х классов.	
Работа с родителями учеников	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований. Родительские собрания по запросам классных руководителей.			
Работа с педагогами и администрацией школы	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.		Участие в педконсилиуме «Преемственность в обучении начального и среднего звена»	

Январь

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами.	1. Подготовка к отчету о работе педагога – психолога. 2. Подготовка тренингу психологической разгрузки педагогов школы.			
			Обработка материалов диагностического исследования мыслительной деятельности учащихся 9 – х классов.	
	Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.			
Работа с учащимися.			Диагностика мыслительной деятельности учащихся 9 – х классов.	
			Консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ».	
Работа с родителями учеников.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований. Родительские собрания по запросам классных руководителей.			
Работа с педагогами и администрацией школы.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.		1. Отчет о работе психолога на оперативном совещании при директоре. 2. Тренинг психологической разгрузки для педагогов.	

Февраль				
Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами.	Подготовка к отчету об индивидуально – профилактической работе с детьми «группы риска» на оперативном совещании при директоре.			
			Подготовка к семинару «Психологический аспект современного урока»	
			Обработка материалов диагностического исследования мыслительной деятельности учащихся 7 – х классов.	
	Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.			
Работа с учащимися.	Диагностика уровня развития мыслительной деятельности учащихся 7 – х классов.		Диагностика уровня развития мыслительной деятельности учащихся 6 –х, 8 классов.	
Работа с родителями учеников.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований. Родительские собрания по запросам классных руководителей.			
Работа с педагогами и администрацией школы.				Отчет об индивидуально – профилактической работе с детьми «группы риска» на оперативном совещании при директоре.

Март

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами.	Обработка материалов диагностического исследования мыслительной деятельности учащихся 6 – х, 8 классов.			
			Обработка данных диагностики «Определение уровня готовности учащихся 4 – х классов к переходу в среднее звено»	
	Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.			
Работа с учащимися.	Диагностика «Определение уровня готовности учащихся 4 – х классов к переходу в среднее звено»			
Работа с родителями учеников.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований. Родительские собрания по запросам классных руководителей.			
Работа с педагогами и администрацией школы.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.			

Апрель

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами.	Подготовка к педконсилиуме «Готовность учащихся 4 – х классов к обучению в среднем звене».		Подготовка отчета о проделанной за год работе на оперативном совещании при директоре.	
	Обработка материалов диагностического исследования мыслительной деятельности, индивидуальных особенностей, классных коллективов, школьной мотивации учащихся 2, 3 классов.			
	Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.			
Работа с учащимися.	Диагностическое исследование мыслительной деятельности, индивидуальных особенностей, классных коллективов, школьной мотивации учащихся 2, 3 классов.			
Работа с родителями учеников.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований. Родительские собрания по запросам классных руководителей.			
Работа с педагогами и администрацией школы.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.		Участие в педконсилиуме «Готовность учащихся 4 – х классов к обучению в среднем звене».	

Май

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса, работа с документами.	<p>1. Информирование администрации о проделанной работе, возникающих трудностях, координирование совместных мероприятий, перспективное планирование на следующий учебный год.</p> <p>2. Анализ работы за 2016/2017 учебный год, написание отчета.</p>			
Работа с учащимися.	<p>Участие в работе творческих групп городского методического объединения педагогов – психологов ОУ.</p> <p>Психологическая поддержка учащихся 9 – х классов в период подготовки и проведения экзаменов.</p>			
Работа с родителями учеников.	<p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.</p> <p>Родительские собрания по запросам классных руководителей.</p> <p>Участие в общешкольных родительских собраниях.</p>			
Работа с педагогами и администрацией школы.	<p>Отчет педагога – психолога о проделанной за год работе на оперативном совещании при директоре.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации учащихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов, обучения и воспитания школьников, результатам проведенных диагностических исследований.</p>		

Июнь

Направления деятельности	1 неделя	2 неделя
Организационная, подготовительная, методическая деятельность психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работа с документами.	Анализ работы за 2016/2017 учебный год, написание отчета.	
Работа с учащимися.	Психологическая поддержка учащихся 9 – х классов в период подготовки и проведения экзаменов. Участие в проведении итоговой аттестации школьников 9, 11 классов в качестве ассистента на экзаменах, сопровождающего.	
Работа с родителями учеников.	Консультации по запросам.	
Работа с педагогами и администрацией школы.	Консультации по запросам. Участие в проведении итоговой аттестации школьников в качестве ассистента на экзаменах, сопровождающего.	

